

The background of the slide shows a blurred classroom scene. Several students are seated at wooden desks. In the foreground, a student's hand is visible holding a smartphone. Another student in the background is also looking at a phone. The overall atmosphere suggests a focus on technology use in an educational setting.

ADOLESCENCIA, CONDUCTA y AULA:

Una Combinación Explosiva

Isabel Chavez Cumplido

Psicóloga General Sanitaria

Fundación Adana

3 de Marzo de 2018



ESTRUCTURA

- ¿Qué opinan los **ALUMNOS**?
- ¿Qué opinan los **PROFES**?
- En **RESUMEN**
 - ¿Qué es la **Adolescencia**?
 - ¿Cómo ayudar a mejorar la **Conducta** y la **Actitud** del **Adolescente** en el **Aula**?
- **Ingredientes...**
 - para Trabajar Positivamente con Adolescentes
 - para Mejorar la Conducta del Adolescente
 - para convivir con el Adolescente en el Aula

¿QUE OPINAN LOS ALUMNOS?

1. ¿QUÉ ES SER ADOLESCENTE?

Libertad

Amigos

Discusiones

Fiesta

Independencia

Preguntas

Hormonas

Responsabilidades

Prejuicios

Inseguridades

Cambios: de vida,
de humor, físicos,
psicológicos..

Una putada

¿QUE OPINAN LOS ALUMNOS?

2. ¿CÓMO LOS PROFES ME AYUDAN A MEJORAR MI ACTITUD Y COMPORTAMIENTO EN LA ESCUELA?



¿QUE OPINAN LOS ALUMNOS?

3. ME PORTO MEJOR CUANDO...

Estoy en
el patio

Estoy
atento

Entiendo

Estoy con
mis amigos

Me van bien
las cosas

Estoy con
la novia

Estoy
motivado

Te avisan antes de
castigar

Estoy solo

Estoy
tranquilo

Me interesa

Estoy
descansado

Tengo confianza

¿QUE OPINAN LOS PROFES?

1. ¿QUÉ ES PARA TI LA ADOLESCENCIA?

- Momento de **autodescubrimiento** y **desorientación**.
- Periodo de **adaptaciones** a nuevas situaciones que pueden conllevar algunas **dificultades**
- Una etapa de crecimiento personal **inevitable**.
- Una etapa donde los **educadores** podemos tener una **influencia** muy positiva (o negativa).
- Una etapa de la vida de los humanos plagada de **cambios en todos los ámbitos**: personal, social, emocional, corporal, etc.
- Etapa que **prepara** al individuo para la **vida adulta independiente**

¿QUE OPINAN LOS PROFES?

2. ¿CÓMO AYUDAS A TUS ALUMNOS A MEJORAR SU ACTITUD Y COMPORTAMIENTO?

- **Conectando** con él y ganándome su **confianza**
- Marcando los **límites** claramente con unas consecuencias lógicas
- Mantener **conversaciones individuales**
- **Refuerzo positivo**
- Mostrando **interés** por él: aficiones, familia, amigos ...
- Explicar **experiencias personales** para que se puedan ver reflejados
- Haciéndole ver lo positivo que puede resultar **evitar /controlar algunos comportamientos**
- Los ayudo a través del ejemplo, tratándolos con **educación, escuchándoles, dándoles conversación** cuando menos lo esperan, haciéndoles saber que si tienen algún problema pueden acudir a mí
- Con **paciencia, comprensión y sentido del humor.**

¿QUE OPINAN LOS PROFES?

3. SE COMPORTAN MEJOR CUANDO...

- Las **actividades están muy claras** y les **marcas el tiempo** de trabajo
- Generando **interés** y **diversión**
- Ven que consiguen hacer las cosas. **Tienen éxito.**
- Se sienten **escuchados**
- Se encuentran en un **entorno agradable**
- Hacen lo que les gusta y están **motivados**
- **Entienden** que lo que hacen es **importante**
- Se sienten **implicados** en lo que les pedimos que hagan.
- Se sienten **valorados.**
- Se usa **refuerzo positivo**
- **Yo estoy más tranquila y con mejor humor**



En RESUMEN:

¿ Qué es la ADOLESCENCIA?

- Es un período de **novedades**, de búsqueda de la **identidad** y de **transformaciones biológicas**.
- Durante este período el joven **debe**:
 - Establecer su **propia identidad**
 - **Independizarse** de los adultos
 - Iniciar y mantener **relaciones sociales gratificantes**
 - Completar la su **educación básica y obligatoria**
 - Reestructurar el **nuevo período académico**



En RESUMEN:

¿Cómo ayudar a mejorar la **CONDUCTA** y la **ACTITUD** del adolescente en el aula?

- La **ayuda** que los **profes de secundaria** pueden ofrecer debe **tener en cuenta** que el **entorno** y la **exigencia** de este mismo, hacia el alumno cambia, porqué:
 - Se pide más **autonomía** y **independencia** (*Esto ya te toca hacerlo solo...*)
 - El **entorno educativo** es **diferente** (*Supervisión? Referentes?*)
 - Las **expectativas** de los adultos varían (*Qué harás el año que viene?*)



En RESUMEN:

¿Cómo ayudar a mejorar la **CONDUCTA** y la **ACTITUD** del adolescente en el aula?

- **Ingredientes para TRABAJAR positivamente con Adolescentes:**
 - **Comprensión**
 - **Paciencia**
 - **Empatía**
 - Viajar a la **propia adolescencia**
 - Practicar la **asertividad** y el **lenguaje positivo** con un **vocabulario cercano**
 - Huir de **prejuicios** y tener **expectativas** realistas
 - Saber **reír** de todo
 - Tener sentido del **humor**
 - Estar dispuesto a **enloquecer** positivamente
 - **Cuidarse** mucho y dejarse cuidar
 - Ser capaz de formar **equipo**
 - Saber **autocontrolarse**
 - Saber expresar las **emociones**
 - Practicar la **sinceridad**
 - **Escuchar** con **respeto**
 - Mostrarse **cercano**



En RESUMEN:

¿Cómo ayudar a mejorar la **CONDUCTA** y la **ACTITUD** del adolescente en el aula?

○ Ingredientes para **MEJORAR** la Conducta del Adolescente:

- **Vinculo** afectivo y efectivo
- **Enseñar vs Educar**
- Dedicar **Tiempo Individual**
- Vigilar con las **Externalizaciones**: entender que existen muchas **realidades distintas**
- Aprender a **negociar**
- Plantear **normas** en positivo
- Plantear **límites** con **consecuencias lógicas**
- Practicar el **Refuerzo Positivo**



En RESUMEN:

¿Cómo ayudar a mejorar la **CONDUCTA** y la **ACTITUD** del adolescente en el aula?

- **Ingredientes para CONVIVIR con el Adolescente en el Aula:**
 - **Dominio y pasión** por la asignatura
 - **Expectativas realistas**
 - **Crear y confiar** en las personas que tienes delante
 - **Empatizar con las familias**
 - Cuidar y ser modelo de **orden**
 - **Estructurar** todas las clases y hacerlo saber a los alumnos
 - Marcar **referentes** a cada alumno
 - Mantener el **ambiente controlado y tranquilo**
 - Capacidad de **sorprender**

¿Sopa de Ajo?
¿Antídoto?
...NO!!

SENTIDO
COMÚN





**Muchas gracias
Por VUESTRA atención**