

Isabel Rubió Badia

Fundadora y Presidenta de Fundación ADANA. Madre de dos afectados por el trastorno, actualmente estudiantes universitarios. Licenciada en Farmacia y en Geografía e Historia (U.B). Miembro de CHADD de los Estados Unidos. Miembro del Iberoamerican Forum de CHADD. Miembro del Executive Board de ADHD-Europe.



¿Por qué creó Fundación Adana y cuál es su objetivo prioritario?

Hace catorce años, por motivos familiares, tuve contacto con CHADD, la asociación americana de padres y profesionales. Con ellos me di cuenta de la importancia de una buena información del trastorno y su tratamiento. Excepto casos aislados, en España había poca atención a las dificultades ocasionadas por el TDAH no solo en el niño o niña afectado si no también en su entorno directo: familia y escuela, hecho que nos motivó a mi marido y a mí a crear la fundación. La fundación intenta contribuir a que se identifique mejor el TDAH, defiende el tratamiento multimodal, que incluye la información y entrenamiento a los adultos que rodean al niño afectado. Adana busca sensibilizar a la sociedad para que se dé un cambio de actitud frente al niño con TDAH, y se aprendan estrategias de manejo.

Resúmame las actuaciones de Adana en estos diez años.

Iniciamos las actividades fundacionales en un piso vacío de la familia. El primer año solo hicimos un grupo de padres y uno de maestros, teníamos además unos 15 niños en reeducación. Visto con la perspectiva actual, no era mucho, pero en aquella época nos pareció mucho. Poco a poco hemos ido aumentando las intervenciones directas a afectados. Respecto a los padres y educadores hemos tenido un gran aumento de peticiones de formación, y lo que más ilusión me hace es que nunca ha disminuido la demanda. Las conferencias anuales siempre están llenas de público, lo que nos anima a seguir manteniendo un alto nivel de compromiso buscando profesionales con una gran experiencia en el TDAH. Últimamente hemos iniciado proyectos nuevos como uno que incluye la intervención en el aula, y este año hemos incorporado un proyecto para adultos.

¿Podría concretar esos logros en cifras?

Hemos formado a más de **8.000** maestros. Proporcionamos información regularmente a **1.500** padres. Han asistido **12.000** personas a las jornadas y Simposios. Repartimos más de **15.000** ejemplares de material informativo/divulgativo al año y **60.000** Guías de Educadores. Ofrecemos actividades directas a más de **250** niños al año. **70.000** personas leen Adana y nuestra web tiene más de **120.000** visitas al año.

¿Contamos con suficientes y buenos profesionales en ese tema?

Cuando iniciamos la tarea fundacional habían pocos profesionales que conocieran el TDAH y era difícil encontrar alguno capaz de hacer un buen diagnóstico diferencial y establecer una intervención adecuada que abarcara toda la problemática del trastorno. En los últimos años hemos visto una evolución favorable en la formación de los profesionales, que cada vez están mejor preparados y más capacitados para un diagnóstico y tratamiento correcto. Pero todavía queda mucho por hacer en el área de adultos, que sigue siendo poco conocido.

¿Hacen suficiente los medios en la divulgación de este tema?

Creo que en España los padres hemos contado casi siempre con el apoyo de los medios de comunicación, que han buscado datos de absoluta fiabilidad mediante fuentes de profesionales altamente cualificados, evitando cualquier interpretación peyorativa o exagerada del problema. Su intervención ha sido decisiva en el mayor conocimiento de la sociedad sobre el trastorno y en minimizar el estigma que muchos padres aún tienen por la situación de sus hijos. Su contribución ha sido y es importante no solo en este trastorno si no en muchos otros problemas de la infancia y adolescencia.

¿Y las Administraciones?

El TDAH requiere de un tratamiento muy costoso que muchas familias no pueden obtener, tampoco la sanidad pública aporta las reeducaciones psicoeducativas. En la escuela las intervenciones a nivel educativo se hacen ahora de forma puntual por una escuela o maestro sensibilizado, cuando deberían de ser aprobadas por las Administraciones. Pienso que hay mucho todavía por hacer en este tema, pero las Administraciones presentan una inercia propia dado que hay mecanismos y engranajes complejos. Hay que aceptar y entender esta dinámica, para no desanimarse, y saber trabajar en equipo para informar a las Administraciones de la importancia del problema y de la necesidad de políticas adecuadas.

Cómo Vocal de ADHD Europe, ¿en dónde se encuentra España en este recorrido?

Hasta hace poco tiempo en Europa no se conocía suficientemente este trastorno, y se identificaban exclusivamente aquellos casos

más severos, que generalmente solían presentar además problemas de conducta. España es un país con un desarrollo exponencial en la capacitación y calidad de los profesionales de salud en esta área. El problema que vemos es la falta de la aplicación del tratamiento multimodal en la práctica. El hecho de que ADHD-Europe está formado por padres hace que tengamos conocimiento de las necesidades reales en el tratamiento, somos una gran familia con situaciones y experiencias muy similares. Somos conscientes de que hay todavía una falta de recursos por parte de las Administraciones. Queremos transmitir a éstas la necesidad de ser sensibles a las carencias actuales, como la falta de tratamiento y de formación específica de los educadores, así como el entrenamiento a padres. ADHD-Europe está intentando cubrir estas carencias mediante el traspaso de conocimientos de un país a otro a través de las asociaciones de padres, y pidiendo formalmente una mejora tanto en el tratamiento como en una escolaridad adecuada que aún carecen de respuesta sistematizada.

¿Ha alcanzado ya Adana sus objetivos?

Uno de los objetivos era que se aceptase el TDAH como un trastorno real, y creo que hemos contribuido a ello. Pero no podremos decir que hemos cumplido nuestros objetivos, siempre que haya necesidades no cubiertas ya que nuestra misión es que la persona con TDAH pueda llegar a su pleno potencial y a una buena calidad de vida. Para mí quedan todavía varios temas por resolver, entre ellos la prevención del trastorno de conducta y del fracaso escolar especialmente en la adolescencia, así como trabajar con edades más tempranas. Otro tema que nos gustaría mucho poder trabajar son los adultos con TDAH.

¿Y a dónde quiere llegar a Adana?

Uno de los factores más positivos de Adana ha sido el equipo humano de la fundación, son personas que han dedicado muchas horas a prepararse y formarse, que están haciendo una labor profesional y humana maravillosa y que están llenos de ilusión por aceptar nuevos retos y nuevas mejoras. Es este capital humano el que hace que dentro de dos, tres años nos trasladaremos a un centro más grande, que nos permitirá ampliar los servicios que actualmente hacemos y desarrollar nuevos proyectos. *Siempre hay nuevos proyectos y nuevas ilusiones para ayudarles.*

Sumario

1. En Portada

Las intervenciones de resolución de problemas sociales Si pueden ayudar a los niños con TDAH

2. El Profesional opina

Un nuevo fármaco: la Atomoxetina para el tratamiento del TDAH

3. Internacional

ADHD-Europe

4. El Artículo

Jornada 10º Aniversario Fundación ADANA

6. Espacio Adana

- ADANA en el Parlament de Cataluña
- Primer Congreso Internacional TDAH
- Subvenciones / Medios
- Premios Ediciones Mayo 2007

6. Actividades

Convenio de colaboración entre Fundación ADANA y el Hospital Universitario del Vall d'Hebron

7. Recomendamos

Información sobre bibliografía y páginas web de interés.

8. La Contra

Entrevista a Isabel Rubió Badia

Las intervenciones de resolución de problemas sociales sí pueden ayudar a los niños con TDAH

Hace 20 años la literatura científica llegó a la conclusión de que las intervenciones psicossociales, como aquellas basadas en el modelo del ICPS (Interpersonal Cognitive Problem Solving), no tenían ningún o un muy escaso efecto en la guía de las conductas interpersonales en la vida real (Abikoff, 1991). Sin embargo, actualmente (Conners, 2001, Diller&Goldstein, 2006) se ha demostrado que en determinadas condiciones, estas intervenciones tienen un efecto muy significativo en la conducta de los niños con TDAH.

Para que esto sea así se necesitan tres condiciones en los programas de ICPS:

1) se ha de incluir formación a los padres en las técnicas del ICPS e incluso poder participar en el programa.

2) los padres han de aprender a implementar estas técnicas con su hijo.

3) Si se practican estas habilidades en la vida real, el niño aprende a internacionalizar las conductas adquiridas.

Shure (1992^a, 1992b,2000,2005) dió mucha importancia al lenguaje en la forma de pensar de los niños y al desarrollo del auto control, por lo que diseñó juegos y ejercicios para niños de entre 4 y 7 años, que incluían identificar el vocabulario que iba a marcar el camino hacia el posterior pensamiento en la resolución de problemas. Los niños se lo pasaban muy bien a la vez que aprendían palabras como **es** y **no** en situaciones no problemáticas. Por ejemplo: una mesa **no** es una silla, **no** es un balón ni un caballo. También usaban palabras como **igual** y **diferente**, o **antes** y **después**.

En este programa se utilizaron medidas de disciplina denominadas "Diálogo tipo ICPS" incluyendo al niño en un diálogo por el que se modificaba su manera de razonar. En un estudio con niños de 4-5 años se enseñó a los padres este proceso de diálogo (Shure, 2000), comenzando por un pequeño ejemplo, como es el de interrumpir una conversación; usando palabras como "¿Es un buen momento para hablarme?, ¿puedo hablar con mi amiga y escucharte al mismo tiempo? ¿Qué puedes hacer mientras esperas?", se iba redirigiendo la conducta del niño hacia aquellas más idóneas y se generalizaba el proceso de resolución de conflictos, algo que ellos tienen una gran dificultad en hacer.

Una de las ventajas de este programa es que evita mensajes negativos como castigo, reprimendas, críticas, ya que permite hablar en positivo. Cuando los padres utilizan las técnicas de diálogo (condición 2) que entrelazan conceptos y palabras que se han usado previamente en juegos familiares los niños tienden menos a responder de forma



oposicionista, por que han relacionado estas palabras en un contexto positivo. También se demostró que los niños aprendían a iniciar el dialogo con sus padres, lo que indica que eran capaces así de internacionalizar el lenguaje (condición 3^a).

Este tipo de intervención psicossocial, como el ICPS, son consistentes con las recomendaciones de Barkley (1998) en cuanto a ayudar al niño a elaborar un plan. Aunque no resuelven todos los problemas del TDAH, sí pueden contribuir a la reducción de la impulsividad, y sobre todo pueden reducir los problemas comórbidos emocionales y/o conductuales. Braswell y Kendal (2001) concluyeron que los tratamientos de tipo ICPS pueden ser muy útiles para mejorar relaciones paterno-filiales complejas, en consonancia con los descubrimientos de Aberson, debido a la reducción de estrés parental. Es posible, por tanto, concluir que la mejora en las habilidades ejecutivas de planificación, flexibilidad, y reflexión a través de la mediación verbal para la autorregulación, procedente de un modelo de trabajo en donde los padres reciben también información, mejora también la conducta (Goldstein & Naglieri, 2006), y podrían llegar a dar la estructura y modo de interacciones necesarias para crear un entorno terapéutico en el hogar y la escuela.

¡Han pasado 10 años!

Cuando diagnosticaron a mis hijos de tener TDAH, después de años de problemas en la escuela y casa, me di cuenta de que iba a ser el inicio de una larga lucha. En aquella época se carecía de información del trastorno, y lo más frecuente era encontrar un muro de incompreensión en todos los ámbitos; familiar, escolar, incluso entre nosotros mismos.

¿Dónde podíamos hacer el corte entre los síntomas del trastorno o un comportamiento rebelde o despistado? ¿Qué era este trastorno? ¿Cómo se curaba, si es que se curaba? Y mientras se me presentaban estas y más dudas, los problemas no hacían más que aumentar.

Conocer organizaciones, como CHADD, que cuenta con la experiencia de padres y profesionales, nos ayudaron a encontrar respuestas y soluciones.

Esta ayuda nos animó, hace ya 10 años, a mi marido y a mí para crear una fundación aquí dedicada precisamente a llenar este vacío en la información sobre el trastorno, en el entrenamiento específico y defender la importancia de un diagnóstico y tratamiento adecuado. Creo que hemos contribuido a un mejor conocimiento del TDAH, y a una mayor sensibilización hacia aquellos que lo padecen; sean niños o adultos.

Toda esta labor no habría sido posible sin la ayuda de todos vosotros: del equipo humano de Adana; desde el Comité Asesor, al equipo fundacional y los reeducadores, sin olvidar a los padres, sus hijos *afectados* y todos aquellos profesionales que contáis con nosotros.

A todos queremos daros las GRACIAS, por que habéis hecho posible la misión de Adana.

Para celebrarlo ¡os esperamos a todos el próximo 17 de noviembre!



Isabel Rubió
Presidenta Fundación ADANA

Un nuevo fármaco: la Atomoxetina para el tratamiento del TDAH

En abril del 2006 un nuevo fármaco, la atomoxetina, recibió la aprobación clínica del Ministerio de Sanidad por la Agencia del Medicamento Española como un fármaco útil y seguro en el tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, TDAH, en niños y adolescentes.

Con el nombre comercial de **Strattera**, se trata del primer tratamiento farmacológico no estimulante que se aprueba indicado para el citado trastorno, por lo que no estará entre los fármacos encuadrados en el Acta de Sustancias Controladas. A través de las Asociaciones de Padres hemos tenido conocimiento de que ha sido finalmente aprobado, así como de que ha recibido la denegación por parte del Ministerio de Sanidad y Consumo para su inclusión como fármaco de financiación pública, por lo que el 100% de su coste deberá ser costado por las familias de los niños y adolescentes afectados.

Entre un 30-50% de los pacientes no responden a los tratamientos actualmente disponibles o no los toleran adecuadamente. La falta de ayuda a las familias con hijos afectados por el TDAH, tanto a nivel escolar, como a nivel clínico, hace que muchas tengan que utilizar servicios privados agravando de forma alarmante sus economías familiares.

En Alemania y Gran Bretaña la han aceptado e incluido en la financiación del estado, ya que valoran positivamente que se pueda abrir con nuevos fármacos la intervención terapéutica para el TDAH. La decisión de no incluir este medicamento para su financiación en el Sistema Nacional de Salud, representará que muchas familias no podrán soportar el coste, y que por lo tanto se verán obligadas a dejar a sus hijos sin tratamiento médico.

Creemos que se debería consultar a aquellos profesionales más reconocidos en este trastorno sobre el valor terapéutico del producto y a los padres, a través de las asociaciones a las que pertenecen, para conocer el porcentaje de pacientes que requerirían este medicamento. Posiblemente, los datos aportados por esta consulta previa, permitirían valorar su inclusión en la financiación pública y, si se creyera oportuno, el empleo de algún tipo de medidas como la obtención de visado para mejor control del mismo.

Desde Fundación Adana y su Comité Asesor, pedimos que los Ministerios de Sanidad y Educación estudien este tema en profundidad, ya que sin tratamiento adecuado, muchos de estos niños y adolescentes entrarán a la vida adulta con otros problemas más graves, más costosos y, desgraciadamente, de difícil solución.

Fundación Adana y Comité Asesor Fundación

(carta enviada a la Ministra de Sanidad, Excm. Sra. Elena Salgado en Junio 2007)

DIRECTORA
Alicia de Muller

DISEÑO Y MAQUETACIÓN
Vargas Comunicació

PRODUCCIÓN
Beatriz Mena

COMITÉ ASESOR
Marta García-Giral (psiquiatra)
Ezequiel Miranda (abogado)
Rosa Nicolau Palou (psicóloga)
Mariano Trillo (psiquiatra)
Joaquima Júdez (psiquiatra)
Antonio Ramos Quiroga (psiquiatra)
Amaya Hervás (psiquiatra)

COLABORADORES
Ilona Leito, ADHD Polonia

ADHD - EUROPE

ADHD-Europe está formado por un grupo de 28 asociaciones nacionales y regionales de padres con hijos afectados de TDAH y ONG dedicadas también a la mejora de la calidad de vida de aquellos que lo padecen.



Ilona Leito, Asociación ADHD Polonia y Dr. Artur Kolakowski de Polonia, autor de un tebeo para niños con TDAH.

ADHD - EUROPE se inició a través de un estudio financiado por la Unión Europea, **"Knowing me, knowing you"**, del año 2001, que incluyó una serie de encuentro personales entre los miembros de las diferentes asociaciones nacionales, lo que les permitió constatar que el estigma de la familia afectada, las dificultades en el diagnóstico y tratamiento eran comunes en todos ellos. Desde el año 2005 mantienen reuniones periódicas para intercambiar impresiones y colaborar en proyectos comunes. Como grupo ha presentado una enmienda a los Green Papers sobre Salud Mental, que ha organizado la Unión Europea, consiguiendo que se hiciera constancia del vacío actual en la sanidad europea sobre la identificación del TDAH en adultos.

Después de tres años de reuniones informales, ADHD-Europe ha decidido dar el paso para ser una entidad legal y poder tener voz en la Unión Europea. Para ello se ha constituido una Junta Directiva provisional, elegida por votación democrática y de un año de duración, que se responsabilizará de la redacción de los Estatutos de Constitución de dicha Federación.

Se identificaron una serie de objetivos principales para la Junta:

El primero es la **elaboración de los estatutos** y criterios de selección de miembros, siendo un criterio unánime el que sean entidades que representen personas afectadas o sus familiares.

El segundo es la **creación de una página web**, con la visión de ADHD-Europe y la presentación de todos los centros afiliados,

para darla a conocer y poder ampliar el número de entidades.

Un tercer punto es el de **informar y difundir la información de unos miembros a otros** y a terceros, con la intención de cubrir todos los países europeos. Este conocimiento y trabajo en red permitirá ofertar para subvenciones de la Unión Europea en áreas tanto de educación como sanitaria y de justicia.

Finalmente está el de querer ser **un grupo de presión** para que a nivel de gobiernos y autoridades tanto educativas, sanitarias, judiciales y laborales, se tomen medidas para mejorar las condiciones de aquellos afectados por el trastorno.

En la reunión del IMHPA **"Joining forces across Europe for prevention and promotion in Mental Health"**, celebradas en Barcelona los días 13 al 15 de septiembre de este año, se aceptó la presentación de un póster sobre la organización. Fueron muchos los profesionales que se interesaron por la Organización de ADHD Europe y que tomaron buena nota para hacer llegar esta información a asociaciones de sus países que desconocían esta entidad, lo que permitirá ampliar el número de futuros asociados.

A finales de Noviembre de este año se cree que estará el borrador de los Estatutos, que finalmente se firmará por todos sus miembros antes de marzo del 2008.

Entre los miembros del Consejo, figura Isabel Rubió.

Jornada TDAH

10º Aniversario Fundación ADANA



17 de Noviembre
Auditorio Winterthur
Barcelona



En ediciones anteriores os hemos ido adelantando información sobre la próxima celebración en el mes de Noviembre de una Jornada excepcional, coincidiendo con la organización de nuestra habitual jornada anual y que conmemorará los actos de celebración de nuestro 10º Aniversario.

Por la mañana, tendrá lugar la Jornada científica propiamente dicha, dirigida especialmente a médicos, pediatras, psiquiatras, neuropediatras, médicos de familias, neurólogos y otros profesionales de la salud y la educación, así como también dirigida a aquellas familias afectadas o interesados en el TDAH. Contaremos con la participación de ponentes de renombre nacional e internacional como la Sra. Sandra F. Rief, el Dr. Oscar Herreros, y la Dra. Mª Jesús Mardomingo.

Por la tarde, y abierto al público, la Sra. Sandra F. Rief impartirá una conferencia magistral sobre la prevención y el control de los problemas de conducta. Seguidamente, Fundación Adana, hará entrega de Reconocimientos a aquellas personas y entidades que a lo largo de estos años han contribuido a un mejor diagnóstico y tratamiento. Cerraremos el acto con un cocktail y espectáculo.

Objetivos de la Jornada:

- **Actualizar los conocimientos y la información** sobre los últimos avances en el TDAH.
- Fomentar el debate y la reflexión para **mejorar el diagnóstico y el tratamiento.**

- **Potenciar la prevención** para la mejora de la evolución del TDAH.
- **Implicar a profesionales, familias y diferentes Administraciones** en el conocimiento de este trastorno.
- **Dar a conocer el riesgo potencial** de problemas y trastornos asociados en esta población.
- **Informar de las diferentes manifestaciones del TDAH en las diferentes etapas de la vida** para fomentar una correcta detección del trastorno y su prevención.

PONENTES

Dr. Oscar Herreros: Psiquiatra infanto-juvenil. Unidad de Psiquiatría Infantil. Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario de Canarias (Tenerife).

Dra. Mª Jesús Mardomingo: Psiquiatra Infanto-Juvenil. Jefa de Sección de Psiquiatría Infantil del Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Profesora Asociada de la Universidad Complutense de Madrid. Presidenta de la Asociación Española de Psiquiatría Infanto-juvenil.

PONENTE INTERNACIONAL

Sra. Sandra F. Rief: Especialista en educación elemental y especial. Graduada por la Universidad de Illinois, ha enseñado en los últimos años a niños con discapacidades de aprendizaje y problemas de conducta y atención. Ha participado activamente

- **Actividad acreditada por el Consejo Catalán de la Formación Médica Continuada, con 0,7 créditos**
- **Actividad con el reconocimiento de Interés sanitario por el Instituto de Estudios de la Salud de la Generalitat de Catalunya**

en el Proyecto sobre los Trastornos relacionados con la Atención, habiendo redactado un Manual sobre estrategias efectivas en la enseñanza para los niños con este desorden. Es autora además del libro "Como tratar y enseñar al niño con problemas de atención e hiperactividad."

INSCRIPCIONES JORNADA 10º ANIVERSARIO (actividad de la mañana)

- **Inscripción ordinaria** (sin comida): 65 Euros ☐
- **Inscripción Amigo de Adana y estudiantes:** 35 Euros☐
- **Comida:** 40 Euros (Hotel NH Constanza)

Información e inscripciones a la Jornada 10º Aniversario:

CAF GESTION

Laforja, 10 entlo. 3ª - 08006 Barcelona
Tel 93 217 32 25
Fax: 93 217 03 14
Info@cafgestion.com

Cierre del acto a cargo de "La Camut Band"

La Camut Band fusiona el claqué básico con la percusiones tribales, para proponer un espectáculo de percusión y humor. Mezcla la percusión africana, el tap dance, voz y baile. Espectáculo premiado por los premios FAD de Barcelona.

PROGRAMA

- 9:45** Entrega de documentación
- 10:00** Presentación del Acto a cargo de **D. Jaume Almenara**, Decano del Colegio oficial de Psicólogos y **Doña Cristina Molina**, Directora del Plan Director de Salud Mental y Adicciones del Departamento de Salud (DGPA)
- 10:30** "Repercusión académica del TDAH", Sra. Sandra F. Rief.
- 12:00** Coloquio, moderado por la **Dra. Amaya Hervás.**
- 12:15** Coffee-Break
- 12:45** "Mecanismos y factores de riesgo del TDAH", **Dra. Mardomingo.**
- 13:15** "Pré-Escolares y TDAH", **Dr. Herreros**
- 14:00** Coloquio moderado por la **Sra. Rosa Nicolau** y Clausura a cargo de la **Sra. Isabel Rubió.**
- 14:30** Comida

ACTIVIDAD ABIERTA AL PUBLICO (entrada libre)

- 16:00** Inauguración del Acto por la **Hble. Sra. Marina Geli**, Consellera del Departament de Sanitat Generalitat Cataluña.
- 16:15** Conferencia Magistral a cargo de la **Sra. Sandra F. Rief** "Prevenir y controlar los problemas de conducta".
- 17:45** Coloquio, moderado por la **Sra. Isabel Rubió**
- 18:00** Entrega de Reconocimientos **Sra. Isabel Rubió**, Presidenta de Adana.
- 19:00** Cocktail de Celebración y espectáculo final a cargo de "Camut Band " .

Comparecencia de ADANA en el Parlamento de Cataluña

El pasado día 5 de Julio, por petición del Presidente del Parlamento de Cataluña, Ernest Benach, fue solicitada la comparecencia de Fundación Adana y de la Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Afectados de TDAH, a exponer ante la Comisión de Educación y Universidades, la actual situación de los afectados de TDAH. En la reunión estuvieron como expertos la psicóloga Rosa Nicolau, del Hospital Clínico de Barcelona, y el psiquiatra de adultos Dr. J. Antoni Ramos, del Hospital de Vall d'Hebron, ambos pertenecen a los dos centros específicos de TDAH del Departament de Salut. Fundación Adana estuvo representada por Isabel Rubió y Beatriz Mena, Presidenta y Directora respectivamente. Beatriz Mena, expuso en una brillante intervención, qué es el TDAH, las dificultades actuales, el papel importantísimo que realizan las asociaciones de padres y fundaciones dedicadas a ello y finalmente, los objetivos concretos para mejorar y obtener una atención adecuada en el ámbito educativo, y que son:

- Programas de formación específicos a los educadores que actualmente atienden a los niños y niñas en las escuelas.
- Colaboración estrecha entre los departamentos de Educación y Salud: creación de unos protocolos de detección del TDAH en las consultas pediátricas y las escuelas.
- Elaboración de protocolos de actuación de los educadores y centros de escolares.
- Actuación educativa especializada.
- Más apoyo por parte del Departamento



de Educación a los profesores dentro de las aulas.

- Formación de los profesionales de los Equipos de Asesoramiento Psicopedagógico (EAP) de Cataluña.
- Incluir de manera expresa el TDAH dentro de los Planes de Formación Universitarios.
- Reeducaciones psicopedagógicas, actualmente no cubiertas por la Sanidad Pública, ni por otro estamento.
- Soporte en la difusión de los 45.000 ejemplares de la "Guía Práctica para Educadores" editada por Fundación Adana a la totalidad de maestros y profesores.

En la comparecencia quedó patente el desconocimiento del alcance del trastorno en la población infantil, su importancia en la evolución escolar y personal del niño, las consecuencias de no tratarlo y el alto coste personal, familiar y económico que muchas familias tienen que pasar para lograr

un tratamiento eficaz. Los Comisionarios manifestaron su interés en una colaboración entre los Departamentos de Educación y Salud de la Generalitat para crear programas de información y formación a educadores, una mejor identificación de los afectados, un diagnóstico y tratamiento adecuado, que incluya la formación en estrategias a padres, educadores, y sanitarios, a la vez que un seguimiento en la edad adulta.

Coincidiendo con la Federación de Padres, uno de nuestros objetivos fundacionales ha sido sensibilizar a los gobiernos en la toma de medidas legales de índole interdepartamental a la vez que políticas de fomento de ayudas a familias, centros de salud y escolares, por ello la pasada reunión ha significado mucho para todos nosotros.

Deseamos que los miembros de la Comisión sean conscientes de la necesidad de tomar estas medidas sin tardanza.

Subvenciones concedidas primer semestre 2007

En total se han presentado 30 convocatorias y las concedidas han sido:

ENTIDAD	CANTIDAD	PROYECTO
Ayuntamiento de Barcelona	1.000 Euros	Deportes
Caixa de Tarragona	469 Euros	Programa de actividades de apoyo a niños con TDAH
Departament de Salut Generalitat de Catalunya	4.000 Euros	Reeducaciones, grupos, asesoramiento a padres y deportes
Caja Madrid	9.000 Euros	DVD de presentación de la Fundación

Fundación Adana en los medios...

MAYO / 07 : Radio Estel, Els matins de TV3 con Josep Cuní
JUNIO / 07 : Cobertura de la entrega de los Premios Ediciones Mayo: 7 Días Médicos, vivirmejor.es, portalfarma.com, diariodesalud.com, acampadah.org, edicionesmayo.com, comadronas.org, pr.noticias.com, pmfarma.com

* Fundación Adana dispone de los artículos publicados para vuestra consulta.

Actividades

Convenio de colaboración entre Fundación ADANA y el Hospital Universitario del Vall d'Hebron

Fundación Adana ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación Institut de Recerca del Hospital Universitario Vall d'Hebrón de Barcelona, con el objetivo de desarrollar y llevar a término un proyecto de intervención psicológica dirigida a adultos con TDAH. El proyecto permitirá tratar a 20 pacientes. Estará coordinado por el Dr. Miguel Casas, Jefe de Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Vall d'Hebrón y se llevará a cabo en las instalaciones de la sede de nuestra Fundación.

Recomendamos

Libros



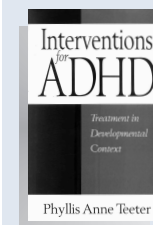
■ **Manual de Diagnóstico y Tratamiento del TDAH**
 César Soutullo / Azucena Díez
 Edita: Editorial Médica Panamericana

En este sencillo manual se revisa en profundidad el TDAH. Imprescindible en la consulta de un pediatra.



■ **La Autoestima**
 Dr. Luis Rojas Marcos
 Edita: Espasa-Calpe, S.A

Rojas Marcos analiza los factores que determinan la idea de nuestro "yo", como la infancia, los valores culturales, el autocontrol, el odio a uno mismo, los estados depresivos, así como el papel de la autoestima en las relaciones con los demás.



■ **Interventions for ADHD: Treatment in developmental context**
 Phyllis Anne Teeter
 Edita: The Guilford Press, NY
 Idioma: Inglés

Este libro profundiza sobre cómo afecta el TDAH en las distintas etapas de la vida. Recomendado tanto para profesionales como interesados.

Webs

- http://ec.europa.eu/health/ph_determinants/life_style/mental/green_paper/men
- www.solohijos.com
- <http://www.gencat.net/salut/depsan/units/sanitat/html/ca/premsa/doc10384.htm>

Premios Ediciones Mayo 2007

Tal y como ya os informamos en la pasada revista, la editorial Ediciones Mayo en su veinteaava edición, ha distinguido a Fundación Adana con el galardón a **la mejor labor informativa al paciente**, en reconocimiento "al gran trabajo y dedicación llevado a cabo en los últimos diez años en la ayuda y labor de información a familiares de afectados por el TDAH, a profesionales de la salud y de la educación, y a la sociedad para que se dé un cambio de actitud hacia este trastorno y se aprenda a tratarlo".

Los Premios Ediciones Mayo, convocados por las revistas "7 Días Médicos" y "El Farmacéutico", reconocen la labor y contribución en el sector de la salud tanto en el área médica como farmacéutica.

El acto de entrega, que se celebró en el Gran Teatro del Liceo en Barcelona el 31 de mayo, fue presidido por la Hble. Sra. Marina Geli, Consellera de Salut de la Generalitat de Catalunya y el Dr. Fernando Puig de la Bellacasa, subsecretario del Ministerio de Sanidad y Consumo.



Otros galardonados fueron:

- **Personalidad del año:** Joan Rodés Teixidor, director general de l'Hospital Clinic de Barcelona, por su trayectoria profesional y humana.
- **Farmacéutico del año:** Dra. Carmen Peña López, secretaria general del Consejo General de Colegios de Farmacéuticos.
- **Mejor medicamento del año:** Tamiflu®, de Roche Farma S.A, antiviral oral diseñado para combatir todos los virus de la gripe.
- **Mejor producto OTC del año:** Leches infantiles Nidina 1 Premium Excel y Nidina2 Premium Excel de Nestlé España, S.A.
- **Mejor trayectoria internacional:** Almirall.
- **Mejor labor divulgativa de sanidad en medios de comunicación de masas:** Suplemento «A Tu Salud» del periódico La Razón.
- **Mejor trayectoria empresarial:** Grupo Ferrer (ámbito farmacia y aditivos alimentarios).
- **Mejor labor de Formación Médica Continuada:** KERN Pharma por el «Curso en estrés crónico: Aspectos clínicos y terapéuticos».
- **Mejor trayectoria matronas:** Gloria Seguranyes Guillot, creadora y directora de la revista MATRONAS PROFESIÓN.
- **Mejor labor de Formación Farmacéutica Continuada:** Laboratorios DIAFARM.
- **Mejor artículo publicado en prensa extranjera:** «La intubación traqueal con guía luminosa con y sin relajación muscular». Eva Massó, Hospital «Germans Trias i Pujol» de Badalona.

Colaboradores

Nuestro agradecimiento a Dr. Prandi, así como a:

■ PROUS SCIENCE S.A.

■ AMIGOS DE ADANA

■ FUNDACIÓN GASPAR DE PORTOLA

